



SFE Formation
Siret 898 766 266 00016
76 rue de la Pompe 75116 Paris
admin@sfeformation.com
Déclaration d'activité enregistré sous le numéro 11756242775
auprès du préfet de région d'Ile-de-France

Programme de formation - chinois C2.1 (HSK 6 première partie)

Durée : 50 heures

Délai d'accès : 15-30 jours

Modalité de formation : en présentiel ou en visioconférence selon la demande du stagiaire

Le coût total de formation : 3500 € HT + T.V.A. 20% = 4200 € TTC

1. À qui s'adresse cette formation ?

- Public visé
 - Les personnes qui désirent apprendre le chinois afin d'utiliser dans un contexte professionnel.
 -  Accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap. Nous accueillons tout type de public et sans distinction. Cependant, si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez être amené à avoir besoin d'un accompagnement spécifique ou d'une aide adaptée, veuillez nous contacter par mail ou en composant le 06 67 25 86 16.
- Pré-requis nécessaire
 - Le stagiaire doit disposer d'un ordinateur connecté à internet s'il s'agit d'une formation en téléprésentielle.
 - Avoir déjà eu le niveau C1

2. Objectifs de formation

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de

- Utiliser des compétences linguistiques en chinois correspondant au niveau C2.1 du CECRL
 - Comprendre toute langue orale qu'elle soit en direct ou à la radio et quel qu'en soit le débit.
 - Comprendre et interpréter de façon critique presque toute forme d'écrit.

- Produire un discours élaboré, limpide et fluide, avec une structure logique efficace, ainsi qu'exprimer et communiquer avec précision des nuances fines en utilisant des expressions idiomatiques.
- Rédiger des textes élaborés de manière limpide avec des caractères chinois et dans un style approprié au genre adopté.

3. Contenu (Progression pédagogique selon les critères de CECRL)

① Compétence linguistique

- Connaissances grammaticales telles que le pronom composé, des faux-amis en caractères, les collocations des verbes et des adjectifs, des connecteurs logiques simples et complexes, les adverbes dans la conjonction de coordination et de subordination, l'opposition et la concession, l'hypothèse, le comparatif et le superlatif, l'utilisation des dialectes et des expressions idiomatiques dans le mandarin, l'utilisation du chinois traditionnel dans le chinois contemporain et moderne, l'homonymie, l'antonymie, la répétition de l'adjectif, l'accentuation, etc.
- Connaissances lexicales telles que la culture nationale et internationale, la culture classique et moderne, la philosophie chinoise et mondiale, la vie sociale et la nouvelle technologie, la cuisine et la recette, la concurrence et le concurrent, la protection de l'environnement et l'écologie, la nature et les animaux, le voyage et la nature, l'innovation et la tradition, etc.

② Compétence pragmatique

- S'entraîner à se familiariser avec des accents particuliers en chinois
- S'entraîner à rédiger des écrits détaillés et stylistiquement adapté aux circonstances
- S'entraîner à maîtriser des caractères chinois compliqués

③ Compétence sociolinguistique

- Découvrir l'évolution de la langue chinoise
- Découvrir les différents accents dans la langue chinoise
- Découvrir les philosophies chinoises
- Découvrir l'impact de la culture chinoise dans le monde entier

4. Organisation

- Formateur
 - Formateur de chinois natif et expérimenté, diplômé d'un master de didactiques des langues
- Moyens pédagogiques et techniques
 - Méthode pédagogique : affirmative, active et expositive
 - Moyens pédagogique : exposés théoriques, cas pratique
 - Ressources pédagogiques : supports de formation projetés et programme de formation
 - Moyens techniques : ordinateur, outil de visioconférence, mise à disposition des supports à la suite de la formation
- Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation
 - Modalité d'évaluation de la pré-formation : test niveau initial
 - Modalité d'évaluation des acquis : l'évaluation de formation (seuil de réussite 12/20) = contrôle continue (40%) + test niveau final sous forme d'un examen complet qui évalue les quatre compétences (60%)
 - Modalités d'évaluation de satisfaction : questionnaire de satisfaction à chaud
 - Justificatif de réalisation et d'assiduité : feuille d'émargement
 - Sanction de la formation : attestation de fin de formation