



SFE Formation
Siret 898 766 266 00016
76 rue de la Pompe 75116 Paris
admin@sfeformation.com
Déclaration d'activité enregistré sous le numéro 11756242775
auprès du préfet de région d'Ile-de-France

Programme de formation - chinois C1.2 (HSK 5 deuxième partie)

Durée : 50 heures

Délai d'accès : 15-30 jours

Modalité de formation : en présentiel ou en visioconférence selon la demande du stagiaire

Le coût total de formation : 3500 € HT + T.V.A. 20% = 4200 € TTC

1. À qui s'adresse cette formation ?

- Public visé
 - Les personnes qui désirent apprendre le chinois afin d'utiliser dans un contexte professionnel.
 -  Accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap. Nous accueillons tout type de public et sans distinction. Cependant, si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez être amené à avoir besoin d'un accompagnement spécifique ou d'une aide adaptée, veuillez nous contacter par mail ou en composant le 06 67 25 86 16.
- Pré-requis nécessaire
 - Le stagiaire doit disposer d'un ordinateur connecté à internet s'il s'agit d'une formation en téléprésentielle.
 - Avoir déjà eu le niveau C1.1

2. Objectifs de formation

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de

- Utiliser des compétences linguistiques en chinois correspondant au niveau C1.2 du CECRL
 - Comprendre des discours longs et complexes et saisir des significations implicites.
 - Comprendre des textes longs et exigeants sur de divers sujets et saisir des informations implicites.

- Communiquer spontanément sans devoir chercher ses mots et s'exprimer sur des sujets complexes de façon bien structurée, ainsi que manifester son contrôle des outils linguistiques d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
- Rédiger des écrits détaillés et structurés avec des caractères sur de divers sujets.

3. Contenu (Progression pédagogique selon les critères de CECRL)

① Compétence linguistique

- Connaissances grammaticales telles que les utilisation des trois “de”, le pronom interrogatif composé, des faux-amis, les collocations des verbes et des adjectifs, des connecteurs logiques simples et complexes, les adverbes dans la conjonction de coordination et de subordination, l'opposition et la concession, l'hypothèse, l'utilisation des dialectes dans le mandarin, la cause et la conséquence, les classificateurs, l'utilisation d'un mot dans des groupes de mots différents, l'homonymie, l'antonymie, la répétition de l'adjectif, l'accentuation, etc.
- Connaissances lexicales telles que la culture nationale et internationale, le roman et le manga, le système scolaire dans les villes et dans les régions économiquement retardées, la vie et la loisir, la cuisine et la recette, la fin d'études et le premier emploi, la concurrence et le concurrent, la protection de l'environnement et l'écologie, le transport et la vie, la nature et les animaux, etc.

② Compétence pragmatique

- S'entraîner à tenir une conversation longue sur des sujets complexes
- S'entraîner à discuter sur de divers sujets variés
- S'entraîner à rédiger des écrits bien détaillés et structurés
- S'entraîner à maîtriser des caractères chinois

③ Compétence sociolinguistique

- Découvrir la nourriture régionale en Chine
- Découvrir la vie dans les régions économiquement retardées en Chine
- Découvrir les philosophies chinoises
- Découvrir l'évolution du système scolaire et de l'orientation professionnelle

4. Organisation

- Formateur
 - Formateur de chinois natif et expérimenté, diplômé d'un master de didactiques des langues
- Moyens pédagogiques et techniques
 - Méthode pédagogique : affirmative, active et expositive
 - Moyens pédagogique : exposés théoriques, cas pratique
 - Ressources pédagogiques : supports de formation projetés et programme de formation
 - Moyens techniques : ordinateur, outil de visioconférence, mise à disposition des supports à la suite de la formation
- Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation
 - Modalité d'évaluation de la pré-formation : test niveau initial
 - Modalité d'évaluation des acquis : l'évaluation de formation (seuil de réussite 12/20) = contrôle continue (40%) + test niveau final sous forme d'un examen complet qui évalue les quatre compétences (60%)
 - Modalités d'évaluation de satisfaction : questionnaire de satisfaction à chaud
 - Justificatif de réalisation et d'assiduité : feuille d'émargement
 - Sanction de la formation : attestation de fin de formation