

SFE Formation
Siret 898 766 266 00016
76 rue de le Pompe 75116 Paris
admin@sfeformation.com
Déclaration d'activité enregistré sous le numéro 11756242775
auprès du préfet de région d'Ile-de-France

# Programme de formation - chinois B2.1 (HSK 4 première partie)

Durée: 50 heures

Délai d'accès: 15-30 jours

Modalité de formation : en présentiel ou en visioconférence selon la demande du stagiaire

Le coût total de formation : 3500 € HT + T.V.A. 20% = 4200 € TTC

### 1. À qui s'adresse cette formation?

- · Public visé
  - Les personnes qui désirent apprendre le chinois afin d'utiliser dans un contexte professionnel.
  - 6 Accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap. Nous accueillons tout type de public et sans distinction. Cependant, si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez être amené à avoir besoin d'un accompagnement spécifique ou d'une aide adaptée, veuillez nous contacter par mail ou en composant le 06 67 25 86 16.
- Pré-requis nécessaire
  - Le stagiaire doit disposer d'un ordinateur connecté à internet s'il s'agit d'une formation en téléprésentielle.
  - Avoir déjà eu le niveau B1.2

#### 2. Objectifs de formation

#### À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de

- Utiliser des compétences linguistiques en chinois correspondant au niveau B2.1 du CECRL
  - Comprendre des discours assez longs et la plupart des films en langue standard.
  - Comprendre des textes sur des questions contemporaines même s'il s'agit d'un texte littéraire.

- Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rend possible une interaction normale avec un locuteur natif.
- Rédiger des écrits en caractères clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses intérêts.

## 3. Contenu (Progression pédagogique selon les critères de CECRL)

- ① Compétence linguistique
  - Connaissances grammaticales telles que des connecteurs logiques simples et complexes, les
    adverbes dans la conjonction de coordination et de subordination, la négation absolue,
    l'opposition et la concession, l'addition, l'accentuation, la cause et la conséquence, la
    condition, l'expression du multiple, l'utilisation d'un mot dans des groupes de mots
    différents, l'homonymie, l'antonymie, la répétition du verbe, le passif, etc.
  - Connaissances lexicales telles que l'amour et l'amitié, le travail et la vie, l'achat et la consommation, la maladie et la santé, la vie en Chine, le challenge et le courage, l'effort et la récompense, le bonheur et la vision du monde, etc.
- 2 Compétence pragmatique
  - S'entraîner à tenir une conversation complexe et longue
  - S'entraîner à discuter sur de divers sujets de la vie professionnelle
  - S'entraîner à rédiger des écrits détaillés et argumentés
  - S'entraîner à connaître plus de caractères chinois
- (3) Compétence sociolinguistique
  - Découvrir le Saint Valentin chinois
  - Découvrir le shopping en Chine
  - Découvrir le Taiji et le Ying-Yang
  - Découvrir les significations des couleurs aux yeux des chinois

### 4. Organisation

- Formateur
  - Formateur de chinois natif et expérimenté, diplômé d'un master de didactiques des langues
- Moyens pédagogiques et techniques
  - Méthode pédagogique : affirmative, active et expositive
  - Moyens pédagogique : exposés théoriques, cas pratique

- Ressources pédagogiques : supports de formation projetés et programme de formation
- Moyens techniques : ordinateur, outil de visioconférence, mise à disposition des supports à la suite de la formation
- Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation
  - Modalité d'évaluation de la pré-formation : test niveau initial
  - Modalité d'évaluation des acquis : l'évaluation de formation (seuil de réussite 12/20) =
     contrôle continue (40%) + test niveau final sous forme d'un examen complet qui évalue les quatre compétences (60%)
  - Modalités d'évaluation de satisfaction : questionnaire de satisfaction à chaud
  - Justificatif de réalisation et d'assiduité : feuille d'émargement
  - Sanction de la formation : attestation de fin de formation