



SFE Formation
Siret 898 766 266 00016
76 rue de la Pompe 75116 Paris
admin@sfeformation.com

Déclaration d'activité enregistré sous le numéro 11756242775
auprès du préfet de région d'Ile-de-France

Programme de formation - chinois B1.2 (HSK 3 deuxième partie)

Durée : 40 heures

Délai d'accès : 15-30 jours

Modalité de formation : en présentiel ou en visioconférence selon la demande du stagiaire

Le coût total de formation : 2800 € HT + T.V.A. 20% = 3360 € TTC

1. À qui s'adresse cette formation ?

- Public visé
 - Les personnes qui désirent apprendre le chinois afin d'utiliser dans un contexte professionnel.
 -  Accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap. Nous accueillons tout type de public et sans distinction. Cependant, si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez être amené à avoir besoin d'un accompagnement spécifique ou d'une aide adaptée, veuillez nous contacter par mail ou en composant le 06 67 25 86 16.
- Pré-requis nécessaire
 - Le stagiaire doit disposer d'un ordinateur connecté à internet s'il s'agit d'une formation en téléprésentielle.
 - Avoir déjà eu le niveau B1.1

2. Objectifs de formation

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de

- Utiliser des compétences linguistiques en chinois correspondant au niveau B1.2 du CECRL
 - Comprendre l'essentiel des informations sur des sujets familiers et des sujets qui lui intéressent à titre personnel ou professionnel.
 - Comprendre des textes en détails sur des sujets variés.

- Avoir une communication sans préparation et plutôt fluide en donnant des argumentations.
- Rédiger des écrits en caractères pour décrire ses expériences et ses impressions.

3. Contenu (Progression pédagogique selon les critères de CECRL)

① Compétence linguistique

- Connaissances grammaticales telles que la syntaxe “ba”, le complément de la direction, le structure “yi bian... yi bian...”, les connecteurs, le pronom interrogatif, la répétition des adjectifs, la répétition des verbes formés en ABAB, le passif, le conditionnel, etc.
- Connaissances lexicales telles que la maîtrise des mots nécessaires pour pouvoir utiliser dans la vie quotidienne comme dans la vie professionnelle, le nombre approximatif, les expressions familières, les expressions idiomatiques, etc.

② Compétence pragmatique

- S’entraîner à tenir une conversation complexe et longue
- S’entraîner à discuter sur de divers sujets dans la vie
- S’entraîner à communiquer et à rédiger des écrits dans un contexte professionnel
- S’entraîner à lire des textes courts sans pinyin

③ Compétence sociolinguistique

- Découvrir et distinguer de différents registres dans la langue chinoise
- Découvrir l’opéra chinois
- Découvrir la calligraphie chinoise

4. Organisation

- Formateur
 - Formateur de chinois natif et expérimenté, diplômé d’un master de didactiques des langues
- Moyens pédagogiques et techniques
 - Méthode pédagogique : affirmative, active et expositive
 - Moyens pédagogique : exposés théoriques, cas pratique
 - Ressources pédagogiques : supports de formation projetés et programme de formation
 - Moyens techniques : ordinateur, outil de visioconférence, mise à disposition des supports à la suite de la formation
- Dispositif de suivi de l’exécution et d’évaluation des résultats de la formation
 - Modalité d’évaluation de la pré-formation : test niveau initial

- Modalité d'évaluation des acquis : l'évaluation de formation (seuil de réussite 12/20) = contrôle continue (40%) + test niveau final sous forme d'un examen complet qui évalue les quatre compétences (60%)
- Modalités d'évaluation de satisfaction : questionnaire de satisfaction à chaud
- Justificatif de réalisation et d'assiduité : feuille d'émargement
- Sanction de la formation : attestation de fin de formation