



SFE Formation
Siret 898 766 266 00016
76 rue de la Pompe 75116 Paris
admin@sfeformation.com
Déclaration d'activité enregistré sous le numéro 11756242775
auprès du préfet de région d'Ile-de-France

Programme de formation - chinois B1.1 (HSK 3 première partie)

Durée : 40 heures

Délai d'accès : 15-30 jours

Modalité de formation : en présentiel ou en visioconférence selon la demande du stagiaire

Le coût total de formation : 2800 € HT + T.V.A. 20% = 3360 € TTC

1. À qui s'adresse cette formation ?

- Public visé
 - Les personnes qui désirent apprendre le chinois afin d'utiliser dans un contexte professionnel.
 -  Accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap. Nous accueillons tout type de public et sans distinction. Cependant, si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez être amené à avoir besoin d'un accompagnement spécifique ou d'une aide adaptée, veuillez nous contacter par mail ou en composant le 06 67 25 86 16.
- Pré-requis nécessaire
 - Le stagiaire doit disposer d'un ordinateur connecté à internet s'il s'agit d'une formation en téléprésentielle.
 - Avoir déjà eu le niveau A2

2. Objectifs de formation

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de

- Utiliser des compétences linguistiques en chinois correspondant au niveau B1.1 du CECRL
 - Comprendre les points essentiels quand il s'agit du chinois standard.
 - Comprendre des textes rédigés en chinois standard dans la vie quotidienne et des écrits simples reliés à la vie professionnelle.

- Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer dans la vie quotidienne et prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers.
- Construire et écrire des phrases ou des textes simple et cohérent en caractères sur des sujets familiers.

3. Contenu (Progression pédagogique selon les critères de CECRL)

① Compétence linguistique

- Connaissances grammaticales telles que la négation totale, la conjonction, le complément de tendance simple, la syntaxe du deux verbes parallèles, le structure pour localiser, l'hypothèse dans le futur, le structure "you...you", le mot "le" pour indiquer le changement, la comparaison nuancée de certains adverbes, le comparatif sur de différents niveaux, etc.
- Connaissances lexicales telles que la maîtrise des mots nécessaires pour pouvoir utiliser dans la vie quotidienne comme dans la vie professionnelle, les expressions pour dire la durée du temps, les expressions idiomatiques, etc.

② Compétence pragmatique

- S'entraîner à tenir une conversation plus longue
- S'entraîner à discuter sans préparation sur des sujets familiers dans la vie quotidienne
- S'entraîner à communiquer et à rédiger des textes et des mails simples dans un contexte professionnel
- S'entraîner à lire des textes simples sans pinyin

③ Compétence sociolinguistique

- Découvrir les expressions idiomatiques chinoises
- Découvrir le système scolaire en Chine
- Découvrir la vie professionnelle des chinois

4. Organisation

- Formateur
 - Formateur de chinois natif et expérimenté, diplômé d'un master de didactiques des langues
- Moyens pédagogiques et techniques
 - Méthode pédagogique : affirmative, active et expositive
 - Moyens pédagogique : exposés théoriques, cas pratique
 - Ressources pédagogiques : supports de formation projetés et programme de formation

- Moyens techniques : ordinateur, outil de visioconférence, mise à disposition des supports à la suite de la formation
- Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation
 - Modalité d'évaluation de la pré-formation : test niveau initial
 - Modalité d'évaluation des acquis : l'évaluation de formation (seuil de réussite 12/20) = contrôle continue (40%) + test niveau final sous forme d'un examen complet qui évalue les quatre compétences (60%)
 - Modalités d'évaluation de satisfaction : questionnaire de satisfaction à chaud
 - Justificatif de réalisation et d'assiduité : feuille d'émargement
 - Sanction de la formation : attestation de fin de formation